

Qual o PODER que o Autêntico tem? – Uma experiência de educação antirracista na nossa escola.

Francisco Givaldo Pereira¹

givaldohumanass@gmail.com

Alessa Samara Gonçalves Parente²

alessa_samara@hotmail.com

Pedro Esdras Lucena Pereira³

pedroesdras111@gmail.com

Monalisa Macêdo Ferreira⁴

monalizaamacedo@gmail.com

P.O.D.E.R = Pedagogia, Organização e Diversidade Étnico Racial, nasce da necessidade de revisitar as bases civilizatórias africanas, afro-brasileiras e indígenas, inseridas na formação sociológica brasileira. Propor o ensino de história e cultura africana e afro-brasileira e indígena partir de uma pedagogia antirracista que visibilize e potencialize a identidade étnico racial brasileira, a partir das singularidades do território da comunidade escolar. Possibilitar diversas situações de ensino e aprendizagens: rodas de pesquisas, com formação docente e discentes; com leituras e construção de materiais e processos (situações problemas) que atendam as diretrizes da EREER, a partir do chão da região do cariri e instituição escolar. As nossas referências bibliográficas e atitudinais de práticas pedagógicas educativas, de cunho de letramento racial, são: NUNES, 2011 e 2022; CUNHA, 2022 e 2023; PINHEIRO, 2023; ROCHA, 2012; RIBEIRO, 2019; BISPO, 2023. O processo de avaliação é de multifaces. Disposto ao seguimento de ensino-aprendizagens, considerando as práticas e vivências: realização e apresentação de trabalhos, pesquisas, construção de portfólio e diário de bordo; organização e/ou participação em eventos esportivos formativos; visitas técnicas em NEABIs (Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas) da região, como processo de formação docente-discente e de consolidação dessa experiência em nossa escola.

Palavras-chave: Pedagogia, Educação Antirracista, Diversidade Étnico-Raciais, Práticas Pedagógicas, Afro-convivências.

¹ Professor da E.E.F O Autêntico, Mestre em Educação (URCA).

² Gestora da E.E.F O Autêntico.

³ Graduando do Curso de Letras Libras da UFCA.

⁴ Professora da E.E.F O Autêntico.